



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales
Periodo:	3	Grado:	6°
Fecha inicio:	08 de Julio	Fecha final:	13 de Septiembre
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes		Intensidad Horaria semanal: <span style="float: right;">4</span>

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo las civilizaciones antiguas definen el concepto de Cultura desde la comparación con la actualidad?

**ESTANDARES BÁSICOS:** Reconozco los cambios a través del tiempo de la cultura para solucionar conflictos y llegar a acuerdos.

#### COMPETENCIA:

Identifica en la historia de la humanidad, la evolución de las sociedades antiguas y las culturas en el mundo, tanto la occidental como la oriental.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 08 Julio a 12 Julio	C. Sociales	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	• Video Beam: Informe Diapositivas.	<b>C. Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprende y desarrolla sobre las líneas de tiempo.</b></li> <li>• <b>Reconoce los diferentes pueblos mesopotámicos.</b></li> <li>• <b>Identifica las civilizaciones del lejano oriente.</b></li> <li>• <b>explicar la importancia de</b></li> </ul>
	Catedra: Proyecto de Afrocolombianeidad				Conversatorio sobre claridad del programa.	
2 15 Julio A 19 Julio	Catedra de Afrocolombianeidad	Primeras Comunidades Humanas	Clase Magistral	• Texto guía: Talleres.	<b>C. Sociales</b>	
	Actividad de clase # 1				Explicación-escritura	
3	Catedra de Afrocolombianeidad	<b>C. Sociales</b>	<b>C. Sociales</b>		<b>C. Sociales</b>	
					Introducción a la catedra	Participación de los estudiantes.

<b>22 Julio</b> <b>A</b> <b>26 Julio</b>	Actividad de Clase # 2  Cuento con palabras claves	Mesopotamia  Pag 104	Consulta conceptos claves del periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral.</li> <li>• Exposiciones.</li> </ul>	Aprender sobre las comunidades antiguas	<b>conocer las culturas antiguas.</b>
<b>4</b> <b>29 Julio a</b> <b>02 Agosto</b>	Catedra de Afrocolombianeidad  Actividad de clase # 3  Comprensión lectora	<b>C. Sociales</b>  Mesopotamia	<b>C. Sociales</b>  Informe de Video		<b>C. Sociales</b>  Identificar los primeros pueblos antiguos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprende y desarrolla sobre las líneas de tiempo.</b></li> <li>• <b>Reconoce los diferentes pueblos mesopotámicos.</b></li> </ul>
<b>5</b> <b>05 Agosto</b> <b>A</b> <b>09 Agosto</b>	Catedra de Afrocolombianeidad  Actividad de clase # 4  Video: Los niños negros e indígenas	<b>C. Sociales</b>  Fenicios Hebreos Persas	<b>C. Sociales</b>  Clase Magistral		<b>C. Sociales</b>  Identificar los pueblos Secundarios del medio oriente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica las civilizaciones del lejano oriente.</b></li> <li>• <b>explicar la importancia de conocer las culturas antiguas.</b></li> </ul>
<b>6</b> <b>12 Agosto</b> <b>A</b> <b>16 Agosto</b>	Catedra de Afrocolombianeidad  Actividad de clase # 5  Conclusiones de la catedra	<b>C. Sociales</b>  India y China	<b>C. Sociales</b>  Clase Magistral		<b>C. Sociales</b>  Explicación-escritura  Participación de los estudiantes.	
<b>7</b> <b>19 Agosto</b> <b>a</b>	Catedra de Afrocolombianeidad  Actividad de clase # 6  Heteroevaluación	<b>C. Sociales</b>	<b>C. Sociales</b>		<b>C. Sociales</b>	

<b>23 Agosto</b>	de las actividades	Egipto	Cartografía y clase magistral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo final.</li> <li>Evaluación de periodo.</li> </ul>	Realización de mapas con ubicación espacial.	
<b>8</b>	Ciencias Sociales	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
<b>26 Agosto a</b>	Ciencias Sociales	Temas del periodo	Evaluación de Periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	
<b>30 Agosto</b>	Y Competencias Ciudadanas.					
<b>9</b>	Ciencias Sociales	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
<b>02 Septiembre</b>	Trabajo Final	Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.	Trabajo escrito. En hojas. A mano.		Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.	
<b>A</b>						
<b>06 Septiembre</b>						
<b>10</b>	Ciencias Sociales	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		
<b>09 Septiembre</b>	Ciencias Sociales	Religión Egipcia	A.C.A.	Taller en relación actividades del libro base.		
<b>A</b>						
<b>13 Septiembre</b>						

**OBSERVACIONES:** Catedra de la Afrocolombianidad es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal y 4 actividades de clase que se desarrollan por periodo, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

